



TONBRIDGE SCHOOL

Scholarship Examination Sample Paper

Spanish

LISTENING, READING AND WRITING

Time allowed: 1 hour

Attempt the three Sections and all Questions on this paper. The total mark for the paper is 70. Section 1 is worth 20 marks, Section 2 is worth 25 marks and Section 3 is worth 25 marks. You should not spend more than 30 minutes on Section 2.

Section: Listening Comprehension

This section is worth 25 Marks

- I. Listen to the report about La Tomatina, a Spanish festival, and complete the following sentences by putting a cross (X) in the appropriate box for each question.

Example: La Tomatina takes place in the town of...

A	Madrid	
B	Pamplona	
C	Buñol	x
D	Barcelona	

- a) *La Tomatina* happens on the...

A	First Wednesday of August	
B	Last Wednesday of August	
C	First Saturday of July	
D	Last Saturday of June	

- b) This festival

A	attracts people from different countries	
B	celebrates the beginning of summer	
C	is only for local residents	
D	takes place in several cities in Spain	

- c) What do people do during the festival?

A	Throw tomatoes at each other	
B	Run in front of bulls	
C	Eat traditional Spanish food	
D	Watch fireworks at night	

d) What happens after the festival?

A	The police close the streets for a week	
B	Firefighters clean the streets with water	
C	Participants clean the town themselves	
D	Everyone goes to the beach to celebrate	

Total: __ / 4 marks

II. Listen and answer. Talking about favourite sports.

Answer the following questions **in English:**

a) What is Mario's favourite sport? (1 mark)

.....

b) Why does Laura like tennis? Mention two reasons. (2 marks)

1.

2.

c) How does Carlos feel when he swims? (1 mark)

.....

Total: __ / 4 marks

III. Listen and answer: Speaking with your friends about school.

Answer the following questions **in English:**

a) What does your friend like about his school? Mention two details. (2)

1.

2.

b) Why does he like history? (1)

.....

c) What is the best thing about the school according to the speaker? (1)

.....

Total: __ / 4 marks

IV. ¡Vacaciones! ¿Ciudad o campo?

Marta, Javier y Sofía hablan sobre sus lugares favoritos para ir de vacaciones. Escucha la conversación y responde a las preguntas en español.

a) ¿Por qué prefiere Marta pasar las vacaciones en la ciudad? Da dos razones. **(2 marks)**

1.

2.

b) ¿Por qué prefiere Javier pasar las vacaciones en el campo? Da dos razones. **(2 marks)**

1.

2.

c) ¿Qué le gusta hacer a Javier cuando va al campo? Da dos actividades. **(2 marks)**

1.

2.

d) ¿Por qué Sofía prefiere el campo? **(2 marks)**

1.

2.

Total: ___ / 8 marks

SECTION 2 – Reading Comprehension and Grammar

This section is worth 25 Marks

Texto 1: Un día típico de María

Hola, me llamo María y tengo trece años. Vivo en un pueblo pequeño cerca de la montaña con mis padres, mi hermano menor y nuestro perro Max. Durante la semana, mi rutina es bastante sencilla. Me despierto a las siete de la mañana, desayuno cereales con leche y voy al colegio a las ocho. Mis asignaturas favoritas son matemáticas y ciencias, aunque también me gusta mucho el español porque mi profesora es muy simpática.

Por las tardes, suelo ayudar a mi madre con las tareas de la casa. A veces, paso la aspiradora o lavo los platos. Cuando termino, me gusta salir con mis amigos o jugar con Max en el parque. Los fines de semana, a menudo vamos de excursión a la montaña o cenamos en un restaurante. La última vez que salimos, comimos pizza y helado. ¡Fue delicioso!

Además, me encanta leer libros de aventuras. Mi autor favorito es Julio Verne porque sus historias son emocionantes y me hacen imaginar mundos diferentes. A veces leo por la noche antes de dormir, especialmente cuando no tengo muchos deberes. También me gusta escuchar música, sobre todo pop y rock. Mi cantante favorito es Sebastián Yatra, y sueño con ir a uno de sus conciertos algún día.

En verano, mi familia y yo solemos ir de vacaciones a la playa. Nos encanta nadar en el mar, tomar el sol y construir castillos de arena. El año pasado fuimos a Málaga y probamos platos típicos como el gazpacho y los espetos de sardinas. Fue una experiencia inolvidable porque además visitamos museos y aprendimos mucho sobre la cultura andaluza.

Responde a cada pregunta **en español**.

1. ¿Con quién vive María?

.....

2. ¿A qué hora se despierta María durante la semana?

.....

3. ¿Cuáles son las asignaturas favoritas de María?

.....

4. ¿Qué hace María después de ayudar en casa?

.....

5. ¿Qué comió María la última vez que salió a cenar?

.....

6. ¿Qué tipo de libros le gusta leer a María y por qué?

.....

7. ¿Qué hace María por la noche cuando tiene algo de tiempo libre?
.....
8. ¿A dónde suele ir María de vacaciones en verano?
.....
9. ¿Qué actividades hace María y su familia en la playa?
.....
10. ¿Qué aprendió María durante su último viaje a Málaga?
.....

Texto 2: Los planes para el fin de semana

Este fin de semana, Ana y sus amigos tienen muchos planes. El sábado por la mañana, quieren ir al mercado para comprar frutas frescas y pan. Por la tarde, van a organizar una merienda al aire libre en el parque porque hace buen tiempo. Ana va a llevar una tarta que hizo su madre, y sus amigos van a llevar bocadillos y zumo de naranja. El domingo, Ana y su familia van a visitar a sus abuelos en el campo. Les encanta pasar tiempo juntos y comer los platos que prepara la abuela, especialmente la paella. Después del almuerzo, suelen dar un paseo por el bosque cercano.

Completa las frases **en inglés** usando las palabras del cuadro:

beach	uncles	drink	picnic	grandparents
market	coffee	walk	ice-cream	cake

1. On Saturday morning, Ana and her friends want to go to the _____ to buy fresh fruit and bread.
2. In the afternoon, they will have a _____ in the park because the weather is nice.
3. Ana will bring a _____ made by her mother.
4. On Sunday, Ana and her family will visit their _____ in the countryside.
5. After lunch, they usually take a _____ in the nearby forest.

Ejercicio 3: Gramática (10 puntos)

a) Give an appropriate form of each verb in the Present Tense.

Ejemplo:

Mi hermana (**HABLAR**) varios idiomas **habla**.

1. Mis amigos y yo (**SALIR**) _____ al parque los fines de semana.
2. Tú (**TENER**) _____ un perro muy bonito.
3. Mis hermanos (**JUGAR**) _____ a videojuegos por la tarde.
4. Yo (**LAVAR**) _____ los platos después de la cena.
5. Mi madre (**TRABAJAR**) _____ en una oficina en el centro.

b) Give an appropriate form of each verb in the Preterite Tense.

Ejemplo:

Anoche (**TRABAJAR**) hasta tarde y ahora estoy cansado**trabajé**.

1. Ayer, mi familia y yo (**IR**) _____ a la playa.
2. La semana pasada, mis padres (**COMPRAR**) _____ un coche nuevo.
3. El sábado pasado, mis amigos (**VENIR**) _____ a mi casa para cenar.
4. Yo (**ESCRIBIR**) _____ un correo electrónico a mi profesora ayer.
5. Mi hermana (**LEER**) _____ un libro muy interesante el fin de semana pasado.

SECTION 3 – Writing

This section is worth 25 Marks

Write between 100 - 120 words in Spanish about your free time. Mention all of the bullet points below. The fourth question requires a use of the past tense, and the fifth question requires a use of the future tense. Your answer will be assessed on the quality of your communication and the accuracy and variety of the language you use.

Escribe un artículo sobre tu tiempo libre. Debes mencionar:

- qué actividades te gusta hacer en tu tiempo libre
- qué opinas sobre ver la televisión
- lo que hiciste el fin de semana pasado
- lo que harás o te gustaría hacer en tu próximo día libre

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal dotted lines, each set consisting of three dots. These lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or other markings present.

