

Sample Paper for Entrance into Year 12

Spanish

Time allowed: 45 minutes

Total Marks: 60

There are **THREE** sections to this paper. You should complete all three sections.

Write all of your answers on the lined paper provided.

Do not forget to put your name on the top of every sheet you use.

Section A: Reading and Grammar

1. Read the following text about prejudice, and answer the questions in English:

EL NEGRO

ROSA MONTERO, 17 MAY 2005

Estamos en el comedor estudiantil de una universidad alemana. Una alumna rubia e inequívocamente germana coge su bandeja con el menú en el mostrador del autoservicio y luego se sienta en una mesa. Entonces advierte que ha olvidado los cubiertos y vuelve a levantarse para cogerlos. Al regresar, descubre con sorpresa que un chico negro, probablemente subsahariano por su aspecto, se ha sentado en su lugar y está comiendo de su bandeja. De entrada, la muchacha se siente desconcertada y agredida; pero enseguida corrige su pensamiento y supone que el africano quizá no tenga dinero suficiente para pagarse la comida, aun siendo muy barata para el elevado estándar de vida de nuestros ricos países. De modo que la chica decide sentarse frente a él y sonreírle amistosamente. El africano contesta con otra blanca sonrisa. A continuación, la alemana comienza a comer de la bandeja intentando aparentar la mayor normalidad y compartiéndola con exquisita generosidad y cortesía con el chico negro. Y así, él se toma la ensalada, ella termina la sopa, ambos comen del mismo plato de estofado hasta acabarlo y uno se come el yogur y la otra la fruta. Todo ello con múltiples sonrisas educadas y tímidas por parte del muchacho y suavemente comprensivas por parte de ella. Acabado el almuerzo, la alemana se levanta en busca de un café. Y entonces descubre, en la mesa que está detrás de ella, su propia chaqueta colocada sobre la silla y una bandeja de comida entera.

1. Where does the story take place?

.....

2. What nationality is the girl?

.....

3. What had the girl forgotten when she was about to eat?

.....

4. How does the German girl feel when she discovers that a black boy is sitting in her place and eating from her tray?

.....

.....

.....

5. Was the food expensive or cheap? Justify your answer.

.....

.....

6. What conclusions does the German girl draw to explain the black man's behaviour?

.....
.....
7. What is the reaction of the German girl?

.....
.....
8. How does the black boy react?

.....
.....
9. How do they 'share' the food with each other?

.....
.....
10. What do you think is the moral of this story?

.....
.....
.....
Total: __ / 10 marks

2. Lee el siguiente texto y completa los huecos con las siguientes palabras.

Read the following text and fill in the gaps with the words below.

● *de cañas* ● *playa* ● *barrio* ● *pasamos* ● *relajamos* ● *en forma* ● *buena*
● *tenis* ● *conmigo* ● *juntas*

Mi amiga Maribel y yo hacemos muchas cosas porque somos muy amigas.
Siempre vamos al gimnasio porque nos gusta estar Después tomamos un café en el
bar de nuestro Dos veces a la semana, salimos a correr por el campo y jugamos
al A Maribel no le gusta el cine pero siempre viene, y así no voy sola; es
una amiga. Los domingos vamos a nadar a la y por la tarde nos
en casa. Los sábados por el mediodía salimos con los otros amigos, nos lo
muy bien todos juntos.

Total: __ / 10 marks

Grammar

i. Use the following verbs to fill in the gaps below. Each word can only be used once.

ir • está • hacer • asistir • quejarse • saber • volver • es • viendo • estar

1. Nos encanta de viaje al extranjero.
2. Mis amigos están un concierto de India Martínez en directo.
3. Es difícil si hará buen tiempo mañana o no.
4. Antonia debe en casa antes de las diez de la noche.
5. Para algunas personas, aprender idiomas fácil.
6. Tengo que más deporte porque no estoy en forma.
7. ¿A qué hora vais a a casa esta noche?
8. En la academia de español se puede a clase por la tarde.
9. Manuel nunca feliz, suele por todo.

Total: ___ / 10 marks

ii. Completa las frases con la forma apropiada del **presente de indicativo**.

Write the correct form of the **present tense** in the gaps below

1. Jacinto siempre (volver) a casa después de cenar con los amigos.
2. Belén (saber) jugar a los videojuegos muy bien.
3. Yo siempre (hacer) los quehaceres de casa los sábados por la mañana.
4. Luisa nunca (ir) de compras porque no le gusta.
5. Yo (ver) películas dos veces por semana.
6. Mis amigos siempre (salir) los sábados por la noche.
7. A los niños les (encantar) comer helados en verano.

8. Yo (despertarse) muy tarde los fines de semana.
9. Nosotros (beber) un refresco a la hora del recreo.
10. El concierto (empezar) a las nueve de la tarde.

Total: __ / 10 marks

Section B: Writing

Elige una de las siguientes tareas y escribe entre 130 y 150 palabras en español.

You must mention all of the bullet points below. Your answer will be assessed on your ability to communicate effectively, accuracy and language variety.

OPCION 1

En un blog de Internet han publicado un artículo sobre animales de compañía, y han pedido a los lectores que escriban dando su opinión. Escribe tu opinión y no olvides:

- comentar si tienes o has tenido una mascota en tu casa: cuál, cómo es;
- decir si te gustan las mascotas y por qué, y cómo te sientes con ellas;
- hablar sobre qué animal prefieres como mascota, y cuál no y por qué;
- explicar también las responsabilidades que se tienen con una mascota.

OPCION 2

En la revista de tu colegio quieren publicar un número especial sobre personas importantes en la vida de los estudiantes. Redacta un texto para enviar al concurso en el que cuentes:

- quién es esa persona importante en tu vida y cómo es;
- por qué es tan importante para ti;
- datos de la vida de esa persona;
- alguna anécdota del pasado que recuerdes con él o ella.

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Total: __ / 20 marks

END OF TEST

